

## Литература

1. Бермус А.Г. Инновационная политика в образовании как либерально – бюрократический миф // Политическая концептология № 3, 2012г.
2. Осипов А. М. Функции образования в обществе.  
[http://www.jeducation.ru/1\\_2002/osypow.html](http://www.jeducation.ru/1_2002/osypow.html)
3. Очкина Анна. Концепция изменилась?// «Левая политика», №1, 2007.
4. Очкина Анна. Научно - просветительский журнал Скепсис  
[file:///localhost/D:/Кристина/Работы%204ый%20курс/ДИПЛОМ/литература/Концепция%20изменилась\\_%20\\_%20Анна%20Очкина.mht](file:///localhost/D:/Кристина/Работы%204ый%20курс/ДИПЛОМ/литература/Концепция%20изменилась_%20_%20Анна%20Очкина.mht)
5. Сластенин В. А. Основные тенденции развития современной образовательной политики в Российской Федерации // Педагогическое образование и наука. – 2005.

Коршунова О. Н.,  
г.о. Первоуральск

## РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРВОУРАЛЬСК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время дошкольное образование претерпевает значительные изменения. Так с 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дошкольное образование, согласно данного закона теперь становится самостоятельным уровнем образования. Параллельно с Законом «Об образовании» разрабатывался федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО),

который был утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы отечественного дошкольного образования, повышение его качества и доступности. Ключевым требованием в ФГОС ДО является предоставление качественного и доступного дошкольного образования.

Основные направления работы по обеспечению доступности дошкольного образования включают:

- обновление структуры сети образовательных учреждений в городском округе;
- увеличение фактического количества мест в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- развитие вариативности форм дошкольного образования;
- повышение качества образовательных услуг.

Система дошкольного образования городского округа Первоуральск представлена 11-ю муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, в состав которых входят 39 филиалов, расположенных в черте города (42 детских сада) и на территории сельских поселений, входящих в городской округ (8 детских садов). Функционируют дошкольные группы при МКОУ СОШ № 12, 20; МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» № 14, 17. Всего на 31.12.2013 г. действующих образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в городском округе 54 единицы.

В текущем году произошли изменения в сети дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений:

- два учреждения введены в сеть, закрыты на капитальный ремонт (№ 18, 45), ввод в эксплуатацию – декабрь 2013 г.;

- в июне 2013 г. 2 действующих ДОУ (№ 1, 14) закрыты на реконструкцию с надстройкой третьего этажа, что позволит ввести по окончании работ дополнительно 174 места;

- в 2014 году будет также завершена реконструкция двух ДОУ (№ 29, 95) с надстройкой третьего этажа на 186 и 225 мест соответственно, закончится строительство детского сада № 5 по ул. Береговая на 270 мест. Таким образом, по окончании строительно-ремонтных работ, в городском округе будет функционировать 59 ДОУ. [3, с.4]

В связи с актуальностью проблемы обеспечения детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях с 2010 года реализуется муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений в городском округе Первоуральск» на 2010-2015 годы, (утверждена Постановлением Главы городского округа Первоуральск от 13 августа 2010 № 1944 в действующей редакции). За истекший период существенно изменились целевые показатели Программы: в первоначальном варианте предполагалось увеличить число мест в дошкольных образовательных учреждениях на 1431 единицу, сегодня подготовлены изменения, в соответствии с которыми целевой показатель составит 4085 единиц [2, с.3].

За период реализации программы с 2010 введено 1100 новых мест. По состоянию на 01.11.2013г. введено 142 места, в конце 2013 г. дополнительно введено 220 мест (всего 362 места). В начале 2014 г. планируется ввести еще 1087 мест.

Вместе с тем, требуют решения вопросы создания новых форм дошкольного образования с учетом потребности населения, разработки новых подходов взаимодействия с родительской общественностью.

Организована деятельность Координационного Совета направленная на расширение форм и способов консультативного образования на базе консультационных пунктов при действующих дошкольных образовательных

учреждениях; реализацию мер по их организационно-правовому сопровождению; организацию учета детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования из разных социальных слоев и групп населения.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В 2013 году продолжена работа по формированию нормативных документов для определения рейтинга дошкольных образовательных учреждений по степени эффективности их участия в мероприятиях разного уровня, созданных условий и результатов образовательной деятельности. Материалы рейтинга позволяют установить существующие различия в результатах деятельности учреждений, выявить причины достижения учреждениями одного уровня различных результатов деятельности, определить основные дисфункции как системы в целом, так и ее подсистем.

Одним из требований, предъявляемых ФГОС ДО является требование к кадровым условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности образовательного учреждения. При таком подходе кадровый потенциал принимается как один из основных объектов управления в образовательной организации. Руководителям МДОУ необходимо регулярно проводить мониторинг кадрового обеспечения (анализ состояния подготовки и повышения квалификации педагогических работников, прогнозирование потребности в педагогических кадрах, обеспечение переподготовки педагогических работников), выявлять кадровые проблемы и принимать управленческие решения.

В течение ряда лет в области кадровой политики осуществляется работа по обеспечению системы дошкольного образования необходимым количеством педагогических и руководящих кадров, обладающих уровнем профессиональной компетентности, позволяющим эффективно реализовывать задачи развития образования.

По состоянию на 25.12.2013 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций городского округа Первоуральск составляет 703 человека.

Анализ образовательного уровня педагогических работников МДОУ показал, что преобладающим остается численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (49,4%). Вместе с тем, неизменным остается количество работников со средним образованием (3,1%), а также доля сотрудников без педагогического образования (8,6%). Это педагоги, занимающие должности воспитателей и инструкторов по физической культуре. Стоит отметить, что большинство данных сотрудников получают педагогическое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования [3, с.42].

Таким образом, в решении кадровых вопросов приоритетными задачами на 2014 год станут следующие: создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, повышение уровня их методической компетенции; привлечение и закрепление в учреждениях дошкольного образования молодых педагогических кадров.

Современное дошкольное образование в рамках внедрения в образовательный процесс ФГОС ДО призвано создать необходимые условия для:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Необходимо отметить, что в 2013 году началась работа по созданию организационно-методических условий для реализации ФГОС.

МДОУ разработаны Планы введения ФГОС, Дорожные карты; организована деятельность Городского методического совета МДОУ; представители отдела по развитию дошкольного образования, дошкольных учреждений города приняли участие в семинарах, форумах по введению ФГОС дошкольного образования муниципального, регионального федерального уровней.

В рамках освоения федеральных целевых средств на введение ФГОС дошкольного образования обновлена предметно-развивающая среда в ДОУ, в которых введены дополнительные места в 2012-2013 г.г. Приобретено интерактивное оборудование, наглядно-дидактические материалы, методическая литература, игровое и спортивное оборудование.

Проблемными направлениями в деятельности по введению ФГОС дошкольного образования являются следующие:

- отсутствие примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и утвержденных Министерством образования РФ;
- небольшое количество дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

В перспективе, руководящим и педагогическим работникам предстоит деятельность по:

- приведению локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, в соответствии с ФГОС ДО;
- определению учебных изданий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы учреждения, в соответствии с ФГОС ДО;
- созданию системы методического сопровождения, обеспечивающей введение ФГОС ДО;
- формированию в образовательном учреждении внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечению открытости и доступности информации об образовательных услугах учреждения;
- отработке механизмов финансирования реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

## Литература

1. Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Первоуральск на 2010-2014 годы»: Постановление Главы городского округа Первоуральск от 13 августа 2010 г. № 1944. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О внесении изменений и дополнений в муниципальную долгосрочную целевую программу «Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений в городском округе Первоуральск» на 2010-2015 годы», утвержденную постановлением Главы городского округа Первоуральск от 13 августа 2010 года № 1944, от 03.12.2013г. № 3945.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О состоянии системы образования городского округа Первоуральск по итогам 2013 г. Муниципальный доклад начальника Управления образования городского округа Первоуральск Н.В. Журавлевой [электронный ресурс]. URL: <http://www.eduprv.ru/privetstvie/> (дата обращения 12.02.2014).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 [электронный ресурс]. URL: [http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d\\_13/m1155.pdf](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.pdf) (дата обращения 12.02.2014).